**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**9 класс**

**Время выполнения – 180 минут (3 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Баллы | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 10 | 16 | 100 |

**Задание 1.**  Известно, что на стыке предлога и существительного могут происходить различные фонетические изменения. Определите, какой согласный звук произносится на месте последней буквы предлога.

*Без ботинок, без кота, без земли, без семьи, без шапки.*

**Задание 2.**  Что общего между сказочным *колобком* и словами *около, кольцо, колесо*? Ответ аргументируйте. Как образовано слово *колобок*?

**Задание 3.** Прочитайте предложения. В них пропущено одно и то же слово. Какое это слово? Подберите антонимы к данному слову в каждом предложении.

1) В лесу стоял … туман, сквозь который едва пробивались лучи солнца

2) Всюду зеленела … трава.

3) У подруги красивые … волосы.

**Задание 4.** Дан ряд сложных слов: *сыроварение, градостроение, водолечение, мусоросжигание*. Несмотря на сходство слов, одно из них является лишним. Какое это слово? Ответ аргументируйте.

**Задание 5.** Посмотрите, какими названиями характеризовали на Руси календарные месяцы. Подберите к устаревшим названиям из левого столбца соответствующие месяцы из правого столбца. Запишите цифру и соответствующую ей букву.

|  |  |
| --- | --- |
| **Устаревшее слово** | **Значение** |
| 1. вьюговей | А. июль |
| 2. водолей | Б. февраль |
| 3. сенозарник | В. апрель |
| 4. златолист | Г. август |
| 5. хлебосол | Д. сентябрь |

**Задание 6.** Запишите следующие словосочетания, используя в нужной форме числительное *два*.

2-главый орел, 2-стороннее воспаление легких, 2-ногие существа, 2-колесный велосипед, 2-сторонний договор, 2-кратный чемпион, 2-властие, 2-недельные.

**Задание 7.** Перепишите предложение, расставляя, где необходимо, нужные знаки препинания.

*Чувство благодарности основано на очень древнем и хорошо известном моральном требовании платить добром за добро что в сущности является проявлением справедливости в человеческих взаимоотношениях.*

**Задание 8.** В каких вариантах в обоих словах на месте пропуска пропущена одна и та же буква?

А) жид..нький, неотъемл..мый;

Б) марл..вый, огурч..к;

В) кресл..це, двигат..льный;

Г) наладч..к, батонч..к.

**Задание 9.** Очень часто в устной и письменной речи мы встречаемся со словом «окей». Какой частью речи является слово «окей» в следующих предложениях?

1) Я завтра тебе перезвоню, окей?

2) Мой друг чувствует себя окей после болезни.

3) Вчера мне было плохо, но сегодня мне уже окей.

4) Не забудь нажать «окей», когда будешь загружать новую программу.

5) - Ты выйдешь погулять?

- Окей!

**Задание 10.** Представьте, что вы стали известным журналистом. Какую телепередачу вы бы хотели вести? Обоснуйте свой ответ. Напишите сочинение-миниатюру.